

Fundamentos Obstétrico-Ginecológicos para la práctica enfermera

Curso de 80 h de duración, acreditado con 5,8 Créditos CFC

Programa

1. BASE CONCEPTUAL DE LA ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA

- 1) Conceptos clave en Partería
 - a. Concepto de Obstetricia y Ginecología
 - b. Concepto de salud reproductiva y salud sexual
- 2) Definición de matrona
- 3) Finalidad de la profesión.
- 4) Ámbito de la práctica asistencial
- 5) El modelo de cuidados
 - a. Marco para la toma de decisiones en los cuidados de partería
 - b. Esquema para la toma de decisiones
- 6) Competencias
 - a. Reconocimiento europeo de competencias profesionales
 - b. Ejercicio de las actividades profesionales de matrona
 - c. Competencias para el ejercicio de la partería (ICM)
 - d. Competencias esenciales en el ejercicio básico de la partería
 - i. Conocimientos genéricos, habilidades y comportamiento de las ciencias sociales, la salud pública y las profesiones de la salud
 - ii. Cuidado pre-concepcional y métodos de planificación familiar
 - iii. Cuidados y asesoramiento durante el embarazo
 - iv. Cuidados durante el parto y el nacimiento
 - v. Cuidados posnatales de la mujer
 - vi. Cuidados del recién nacido (hasta la edad de dos meses)
 - e. Antecedentes de las competencias basadas en la evidencia
 - f. Propuestas de actividades a desarrollar por las matronas

2. ANÁLISIS HISTÓRICO DE LA PROFESIÓN DE MATRONA. EVOLUCIÓN

- 1) Introducción. Objetivos
- 2) Historia de la matrona en España. Desde la Antigüedad hasta nuestros días.
 - a. Sus funciones
- 3) Los cuidados materno-infantiles. Una visión histórica (siglos XVI-XX)
- 4) Desarrollo legislativo de la matrona en los dos últimos siglos.

3. HISTORIA DE LA ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA DESDE EL ANÁLISIS DE GÉNERO

- 1) Contextualización histórica de la enfermería obstétrico-ginecológica.
- 2) Parteras y comadronas en los primeros tiempos.
- 3) Parteras en la Edad Media.
- 4) Parteras y comadronas en los siglos del Renacimiento
- 5) Las matronas en los siglos XVIII y XIX.

- 6) Las matronas en el siglo XX.

4. EVOLUCIÓN Y PROYECCIÓN DE LA FORMACIÓN DE ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA (MATRONAS)

- 1) Antecedentes
- 2) La formación curricular de matrona en la Unión Europea.
 - a. Formación curricular
 - b. Programa formativo de matrona en la Unión europea.
- 3) Formación curricular en España.
 - a. Programa formativo Unidades docentes españolas (1992) (O.M.)
 - b. Objetivos formativos.
 - c. Desarrollo del programa formativo.
 - d. Duración.
 - e. Conocimientos y experiencia a adquirir durante el periodo formativo.
- 4) Perspectivas de la formación de matronas en la Unión europea
- 5) El espacio europeo de educación superior
 - a. Tunning
 - b. Créditos ECTS
- 6) Convergencia europea en España.
 - a. Títulos de grado
 - b. Postgrado.
 - i. Máster
 - ii. Doctorado
- 7) La formación de matronas y la convergencia europea
 - a. Proyecto de título de grado de matrona.
 - b. Objetivos
 - c. Contenidos y competencias
 - d. Calendario del proyecto.

5. REFLEXIONES CONCEPTUALES SOBRE LA PROFESIÓN DE LAS COMADRONAS

- 1) Introducción
- 2) campo de actuación específico para la partería.
- 3) Objetivo de estudio específico para la partería.
- 4) Referentes teóricos para la práctica de la partería.
- 5) Situación actual de la profesión.
- 6) Futuro para la profesión.

6. DESARROLLO DE LOS MODELOS CONCEPTUALES ENFERMEROS

- 1) Introducción
- 2) Elementos que configuran el marco conceptual enfermero.
 - a. Concepto de persona
 - b. Concepto de salud
 - c. Concepto de entorno
 - d. Concepto de cuidados
- 3) Corrientes del pensamiento que han influido en las concepciones enfermeras y modelos conceptuales enfermeros más representativos

- a. Paradigma de la Categorización
- b. Paradigma de la Integración
- c. Paradigma de la Transformación

7. METODOLOGÍA ENFERMERA. EL PROCESO ENFERMERO DE CUIDADOS

- 1) Introducción
 - a. Dimensión científica para cuidar
 - b. Evolución histórica del Proceso Enfermero
- 2) Análisis funcional del Proceso Enfermero
 - a. Finalidad del Proceso de Cuidados
- 3) Las etapas del Proceso de Cuidados
 - a. Valoración
 - b. Diagnóstico
 - c. Planificación
 - d. Ejecución
 - e. Evaluación
 - i. Relaciones entre las etapas del Proceso Enfermero
- 4) Razones y beneficios del uso del Proceso Enfermero
- 5) Núcleo de la Maestría en el Proceso de Cuidados
 - a. Los conocimientos enfermeros
 - b. Las habilidades
 - c. Las actitudes
- 6) Implicaciones del modelo conceptual en la aplicación del Proceso de Cuidado

8. PLANES ESTANDARIZADOS DE CUIDADOS EN ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA

- 1) Conceptos
 - a. Planificación
 - b. Planes de cuidados estandarizados
- 2) Componentes del plan de cuidados
- 3) Fases del plan de cuidados
 - a. Valoración y establecimiento de prioridades
 - i. Valoración estructurada por patrones funcionales adaptada al seguimiento de embarazo
 - b. Determinación de prioridades
 - c. Delimitación de objetivos
 - d. Diagnósticos e Intervenciones Estandarizadas
 - e. Determinación de Intervenciones Específicas
 - f. La evaluación de la planificación