

Atención integral al niño y al adolescente sano

Curso de 80 h de duración, acreditado con 9,4 Créditos CFC

Programa

1. CONCEPTOS GENERALES DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE SANO

- 1) Introducción
- 2) Desarrollo psicomotor
- 3) Logros psicomotores en el niño
- 4) Teorías clásicas del desarrollo
 - a. Teoría psicosexual de Freud
 - b. Teoría psicosexual de Erikson
 - c. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget

2. ANTROPOMETRÍA Y CONSTANTES DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

- 1) Introducción
- 2) Peso
 - a. Material y método
- 3) Talla-longitud
 - a. Material y método
- 4) Perímetro cefálico
 - a. Material y método
- 5) Pliegues cutáneos
 - a. Material y método
- 6) Tensión arterial
 - a. La socialización y su influencia en el nuevo modelo de salud mental

3. SALUD DEL LACTANTE, PREESCOLAR Y ESCOLAR

- 1) Introducción
- 2) Actividades en la atención al niño sano
 - a. Exploración física
 - b. Exploración neurológica
 - c. Valoración del desarrollo físico
 - i. Obesidad
 - ii. Malnutrición
 - iii. Retrasos del crecimiento
 - d. Valoración del desarrollo puberal
 - e. Valoración del desarrollo psicomotor
 - f. Exploración de los ojos y la visión
 - i. Exploración de los ojos
 - ii. Agudeza visual
 - iii. Visión cromática
 - iv. Exploración de la alineación ocular
 - g. Exploración de los oídos y de la audición
 - h. Exploración del aparato locomotor
 - i. Displasia evolutiva de cadera
 - ii. Alteraciones de los miembros inferiores
 - iii. Desviaciones de columna
 - i. Valoración del aparato genitourinario y la eliminación
 - j. Valoración de la alimentación

- i. Alimentación durante el primer año de vida
 - ii. Alimentación durante la etapa preescolar
 - iii. Alimentación durante la etapa escolar
 - k. Valoración de la higiene
 - i. Higiene general
 - ii. Higiene bucodental
 - l. Valoración del sueño
 - m. Valoración del uso del tiempo libre
 - n. Valoración del entorno familiar
- 3) Actuaciones enfermeras en materia de prevención y promoción de la salud infantil
 - a. Educación para la Salud
 - b. Cribado metabólico neonatal
 - c. Inmunizaciones
 - d. Detección de hipertensión
 - e. Profilaxis del raquitismo
 - f. Profilaxis de las caries
 - g. Atención a demanda de los padres y cuidadores
 - h. Derivación a otros profesionales sanitarios en caso necesario
- 4) Diagnósticos enfermeros más frecuentes en esta etapa

4. SALUD DEL ADOLESCENTE

- 1) Conceptos generales
- 2) Problemas de salud de los adolescentes
- 3) Consumo de drogas
- 4) La sexualidad en la adolescencia
- 5) Factores de riesgo para los problemas derivados de la conducta sexual
- 6) La alimentación en la adolescencia

5. NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN EN EL NIÑO

- 1) Diferencias entre nutrición y alimentación
- 2) Nutrientes
 - a. Definición
 - b. Funciones
 - c. Clasificación
- 3) Alimentación en la niñez
 - a. Primera infancia
 - b. El niño preescolar y escolar
 - c. El adolescente

6. VACUNACIÓN EN LA INFANCIA

- 1) Introducción
- 2) Intervalo entre dosis vacunales: consideraciones generales
 - a. Consideraciones generales en preparados con el mismo antígeno
 - b. Administración simultánea de diversas vacunas
 - c. Consideraciones generales en la administración de vacunas e inmunoglobulinas
 - d. Administración simultánea o sucesiva de vacunas y hemoderivados
 - e. Intercambiabilidad entre preparados antigénicos
- 3) Precauciones y contraindicaciones generales
- 4) Reacciones adversas
 - a. Falsos efectos adversos
 - b. Farmacovigilancia

- c. Tipos de reacciones adversas
 - d. Reacciones locales
 - e. Reacciones generales
- 5) Contraindicaciones y efectos adversos de las vacunas más utilizadas
- 6) Recomendaciones para la prevención de R.A.M

7. EL SUEÑO EN LA INFANCIA

- 1) Introducción
- 2) Insomnio infantil
- 3) Sonambulismo
- 4) Terrores nocturnos
- 5) Trastornos conductuales y emocionales
- 6) Trastorno adaptativo del sueño
- 7) Despertar nocturno
- 8) Resistencia a dormir
- 9) Fobia nocturna

8. CONCEPTOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- 1) Introducción
- 2) Definición de EpS
 - a. La EpS en la actualidad
 - b. La promoción de la salud
 - c. Declaración de Ottawa. Declaración de Yakarta
- 3) Conceptos asociados a la promoción de la salud
 - a. Política pública saludable
 - b. Entornos saludables
 - c. Acción comunitaria para la salud
 - d. Desarrollo de habilidades personales
 - e. Reorientación de los servicios sanitarios
- 4) Conclusiones

9. MOTIVOS DE CONSULTA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE EN EL NIVEL PRIMARIO DE SALUD

- 1) Fiebre
 - a. Definición
 - b. Medidas y cuidados para el control de la temperatura corporal
 - c. Cuándo debe ser valorado por un médico el proceso febril
- 2) Catarro, resfriado, tos, mocos
 - a. Prevención: causas y vías principales de transmisión
 - b. Medidas y cuidados ante el niño con catarro
 - c. Cuidados para mejorar la dificultada respiratoria y mejorar el estado del niño
 - d. Cuando debe ser valorado el cuadro catarral
- 3) Conjuntivitis
 - a. Causas y trasmisión
 - b. Cuidados y recomendaciones a los padres
- 4) Alergias medicamentosas
 - a. Reacción alérgica y sintomatología asociada
 - b. Prevención y control
 - c. Cuando es necesario valoración pediátrica
- 5) Fimosis
- 6) Vulvitis
 - a. Factores relacionados
- 7) Vómitos y reflujo gastroesofágico

- a. Vómitos, regurgitaciones y reflujo gastro-esofágico
- b. Cuidados y control del niño con vómitos
- 8) Diarrea – gastroenteritis aguda
 - a. Cuidados y control en el niño con diarrea
 - b. Cuándo debe ser valorado por un médico el niño con diarrea
- 9) Golpes y traumatismos
 - a. Caídas y traumatismos
- 10) Dudas y problemas relacionados con la alimentación
- 11) Trastornos relacionados con la piel y las mucosas
 - a. Dermatitis del pañal
- 12) Piojos (Pediculosis)
- 13) Dermatitis atópica
- 14) Problemas y dudas con el lactante
- 15) Problemas con la conducta adolescente
- 16) Trastornos de la eliminación
- 17) Trastornos del sueño

10. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA ESCUELA

- 1) Introducción
- 2) EpS en el medio escolar
 - a. La Escuela promotora de Salud
 - b. Las administraciones en la EpS en la escuela
 - c. Características de la EpS en la escuela
- 3) Profesionales Sanitarios como Agentes de Salud
 - a. Influencia formal e informal
 - b. Campo de acción de la EpS
- 4) El Medio Escolar
 - a. Por qué EpS en la escuela
- 5) Temas a tratar en la EpS en la escuela
 - a. EpS en prevención de drogodependencias
 - b. EpS en Educación Nutricional
 - c. Eps en Educación Sexual
 - d. EpS en la prevención de la violencia
 - e. EpS en Educación Vial
 - f. Otros temas en EpS escolar

11. TÉCNICAS DE VALORACIÓN ENFERMERA EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE SANO

- 1) Valoración enfermera
 - a. Desarrollo de la valoración de cuidados
 - b. Recogida de datos
 - c. Fuentes
 - d. Tipo de datos
 - e. Métodos para la recogida de información
 - f. Técnicas de la entrevista

12. VÍAS DE ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS EN PEDIATRÍA

- 1) Introducción
- 2) Administración de líquidos y medicamentos
 - a. Dosificación y administración
 - b. Cálculo de las dosis
 - c. Factores patológicos que condicionan el empleo de fármacos en pediatría
 - d. Observación de las reacciones a los medicamentos

- e. Interacciones de los medicamentos
- f. Interacciones con la dieta y la nutrición
- 3) Intervención enfermera en la administración de fármacos
 - a. Respecto a los niños
 - b. En cuanto a los padres
 - c. Respecto al control de los propios medicamentos
- 4) Vías de administración de fármacos
 - a. Vía oral
 - b. Administración nasogástrica, orogástrica o por gastrostomía
 - c. Vía rectal
 - d. Vía intramuscular (I.M.)
 - e. Vía subcutánea
 - f. Vía intradérmica
 - g. Vía intravenosa
 - h. Vía respiratoria
 - i. Vía intraósea
 - j. Vía percutánea
 - k. Vía oftalmológica
 - l. Vía ótica
 - m. Vía nasal